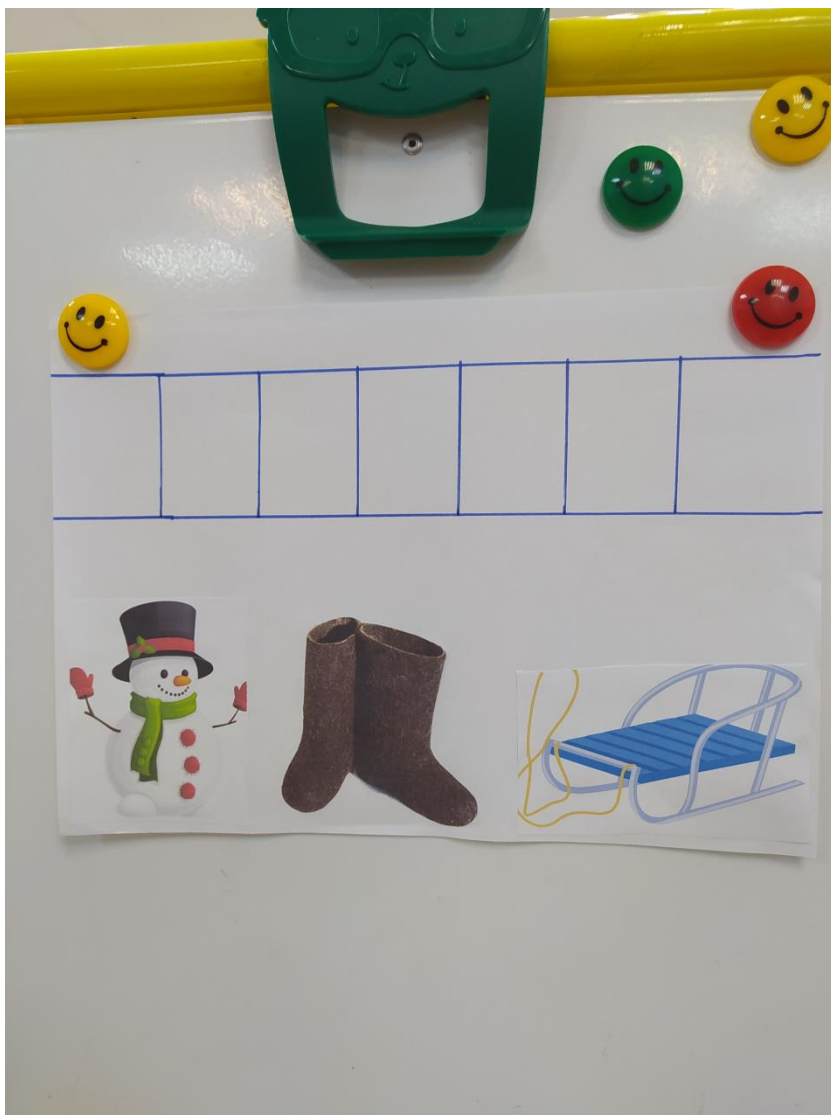


«Загадка дня» - как средство
формирования функциональной
грамотности у детей дошкольного
возраста

Подготовила Гордина Нина
Александровна

Технология «Загадка дня» помогает закреплению детских представлений в области математики, грамоты, ознакомления с окружающим миром и т. д. Выполняя задания, дети приучаются к самостоятельности, тренируют внимание, учатся замечать и исправлять свои и чужие ошибки, самостоятельно ищут ответы на вопросы. Дети также учатся «читать» различные символы — от схематических изображений до геометрических фигур, букв и слов.



В рамках работы по
теме «Зима" я
предложила
детям отгадать,
какое слово
зашифровано



Затем
располагают свои
смайлики под тем
вариантом ответа,
который считают
правильным



Вечером подводим
итог. Дети
высказывают свою
точку зрения,
почему он выбрал
именно этот ответ



Затем выполняем
звуко-буквенный
анализ слова



Загадка дня составляется таким образом, что, глядя на рисунок, ребенок без помощи взрослого должен понять её смысл и ответить на вопрос загадки самостоятельно или же с помощью других ребят.

При этом ребенок должен иметь возможность проверить правильность своего решения. Поэтому необходимо предоставлять опорные материалы - то, что поможет ребенку найти ответ на вопрос. Материалы должны быть в доступе ребёнка.

Спасибо за внимание