

Конспект по познавательному развитию на тему
«Путешествие в страну Безопасности»

Цель: закрепление знаний детей о безопасности (пожарной, личной, дорожной), о правилах поведения в быту и на улице; умение правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:- закреплять знания об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту.

- учить детей пользоваться номерами телефонов экстренных служб;
- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

Развивающие:

- формировать понятие «можно- нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;
- развивать речь, память, внимание, логическое мышление.

Воспитательные:- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, речевое развитие.

Оборудование и материалы: сюжетные картинки по теме «Безопасность», макет перекрестка, картинки с изображением дорожных знаков, телефон, карточки с номерами экстренных служб, презентация «Дорожная азбука», домашняя аптечка, опасные предметы (нож, вилка, иголки, булавки, спички), игрушки, кружки красного и зеленого цветов, смайлики: «улыбка», «грусть»

Ход НОД:

Воспитатель :Встанем рядышком по кругу

Скажем Здравствуйте! друг другу

Нам здороваться не лень.

Всем привет и добрый день

- Ребята, я предлагаю вам сегодня совершить путешествие в «Страну Безопасности», на каком виде транспорта можно отправиться в путешествие?

Дети: - (ответы детей)

Воспитатель: - Я предлагаю вам совершить это путешествие на автобусе.

Но в наш автобус сядет тот, кто правильно ответит на мои вопросы.

-Как называется место, где ездят машины? (проезжая часть)

- Где ходят люди? (по тротуару)

-По какому адресу находится наш детский сад?

-Как называется трехглазый прибор для регулирования дорожного движения? (светофор)

-Что означает красный сигнал светофора? (движение запрещено)

- Что нужно делать водителю, когда горит желтый свет? (быть внимательным, приготовиться)

-Что означает зеленый свет светофора? (движение разрешено)

- Человек, управляющий транспортным средством? (водитель)

- Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве? (пассажир)

- Где люди должны ждать автобус? (на автобусной остановке)

Воспитатель: Молодцы ребята все ответили правильно, наш автобус отправляется, прошу занять свои места.

Воспитатель: - Наша первая **станция** называется **«Тропа безопасности»**

Сейчас мы с вами вспомним как нужно себя вести на дороге, чтобы с вами не случилось беды!

1. Дети: Ни при каких обстоятельствах нельзя выбегать на дорогу.
2. Стоящие машины нужно обходить только сзади.
3. Играя, нельзя прятаться за машины.
4. Если во дворе едет автомобиль, то нужно отойти в сторону дома, к подъезду.
5. Переходить улицу только по «зебре» или на зеленый свет светофора.

Дидактическая игра «Назови дорожный знак»

Воспитатель:- Молодцы ребята, справились с заданиями, можно дальше отправляться в путь.

Наша **следующая станция «Служба 01»**

Беседа с детьми по сюжетным картинкам.

- Отчего возникает пожар?
 - Как вести себя при пожаре?
 - По какому номеру звонить, чтобы вызвать пожарных?
- «Знает каждый гражданин,
Номер пожарной 01»

Проигрывание ситуации «Вызываем пожарных по телефону»

Дидактическая игра «А ну-ка, отгадай-ка»

1. Упал на пол уголек-
Деревянный пол зажег
Не смотри, не жди, не стой
А залей его (водой)

2. Победит огонь коварный Тот, кого зовут... (пожарный)

3. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ... (спичками)

4. Раскалился если вдруг
Электрический утюг
Что должны вы сделать детки?
Вынуть вилку из. (розетки)

5. Если хочешь ты гулять
Вскачь не надо убегать
Закрывая в доме дверь
Все ли выключил? (.проверь.)

Воспитатель: - Молодцы дети, со всеми заданиями вы справились, можем продолжать наше путешествие по «Стране Безопасности»

Следующая станция «Один дома»

Воспитатель: -Ребята послушайте пожалуйста стихотворение

Не пускайте дядю в дом
Если дядя не знаком.
И не открывайте тете

Если мама на работе.
Ведь преступник так хитер,
Притворится, что монтер,
Или скажет даже он,
Что пришел к вам почтальон.
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает.
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь
Закрывай покрепче дверь!
Ребята, а по какому номеру нужно звонить если случится
беда?

Дидактическая игра «Добро и зло»

Воспитатель объясняет правила игры: - На полу 2 обруча, в одном из них карточка злого лица, в другом – доброго. На столе изображения сказочных героев: Баба-Яга, Кощей, Бармалей, змей Горыныч, Снежная Королева, Волк, Лиса, Дюймовочка, Золушка, Крокодил Гена, Айболит.

Воспитатель: - Какие из этих героев можно назвать злыми, а каких злыми

Воспитатель:- В каждом доме есть аптечка, скажите, для чего она нужна?

Дети: - Чтобы оказать человеку первую помощь.

Воспитатель: -Что нужно взять, если обрезал палец?

Дети:- зеленку, бинт, пластырь.

Воспитатель:- А что тут еще есть в аптечке?

Дети:- градусник , йод, перекись, вата.

Воспитатель:- Глядите ребята, какие здесь красивые таблеточки! Хотите их попробовать? Можно это делать? Почему нельзя?

Дети:- Таблетками можно отравиться, а пить их можно только когда болеешь и тебе прописал их врач. А когда ты здоров, делать этого нельзя.

Воспитатель: -А что же делать, если ты сильно порезался или отравился? Куда звонить? Кого вызывать?

Дети :-Вызывать скорую помощь по телефону 03.

Воспитатель:- Ребята, скажите пожалуйста во что дома можно поиграть?

Дети: - с игрушками, можно в компьютерные игры.

Воспитатель:- Сейчас мы с вами поиграем в игру»

Игра «Можно – нельзя» с сигнальными карточками

(красный цвет – нельзя, зелёный цвет – можно)

Дети становятся в круг, в руках по две карточки.

Предлагаемые детям ситуации

- Ходить одному в лес за грибами, да за ягодами.
- Трогать осиные гнёзда.
- Оставлять мусор после похода в лес.
- Ходить в лес с подружками и друзьями.
- Собирать незнакомые грибы или ягоды.
- Жечь траву, костер при сильном ветре.
- Ходить по незнакомым тропинкам.
- Ездить с родителями в лес.
- Убегать, прятаться от родителей.

Все время находиться вместе с родителями.

Воспитатель: Ну что ж, и на этот раз вы правильно выполнили все задания.

Отправляемся дальше.

Следующая станция «Лесная»

Воспитатель: Мы очутились в лесу. Как здесь красиво! Хочется идти все дальше и дальше! Какая же здесь может быть опасность? Как вы думаете ребята?

Дети: В лесу можно заблудиться.

Воспитатель: Что же надо делать, чтобы не заблудиться в лесу?

Дети: Не ходить в лес одним, только со взрослыми.

Воспитатель: - А что делать, если ты потерял родителей из виду?

Дети: Нужно покричать и позвать на помощь.

Воспитатель: А еще в лесу может случиться пожар. Из-за чего же он возникает?

Дети: Если не потушить костер.

Воспитатель: А чем можно потушить костер в лесу?

Дети: Водой, землей.

Воспитатель: Ну что ж, ребята, наше путешествие по «Стране Безопасности» подошло к концу и пора возвращаться обратно. Ну вот мы и приехали в детский сад. Давайте назовем станции, на которых мы с вами побывали. Скажите, что вам особенно запомнилось на каждой из них? (ответы детей)

