

## **Занятие по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие по просторам Родины»**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи: Образовательные:** обобщить и систематизировать знания детей о России, о государственных символах; закрепить названия народных промыслов.

**Развивающие:** развивать диалогическую речь, умение слушать и слышать товарищей, любознательность.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к Родине, и патриотические чувства.

**Материал:** Видео - презентация (карта России, государственные символы -флаг, герб

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, чтение пословиц и поговорок о Родине рассматривание фотографий и иллюстраций, и т. д нашей Родины.

**Ход занятия:**

### **• I.Вводная часть. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Основная часть:**

**Воспитатель:** На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

**Дети:** *Россия.*

**Воспитатель:** Правильно, Россия. – Сегодня я вам предлагаю сегодня отправиться виртуальное путешествие по нашей Родине. Чтобы отправиться в путешествие нужно дружно сказать 1,2,3 повернись на станции «Географической» окажись. (звучит волшебная музыка дети поворачиваются вокруг себя и произносят слова)

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?  
(Россия)

-Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая)

-Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны

может идти снег, а на другом -припекать солнышко, чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней -неделю, а на самолете лететь почти сутки.

А мы ребята отправляемся на следующую станцию. А что нам для этого нужно сделать?

**Дети:** Произнести волшебные слова (звучит волшебная музыка ,дети поворачиваются вокруг себя и произносят 1,2,3 повернись на станции « Государственной» окажись. )

**Воспитатель:** У каждой страны есть главный город, столица, где находится правительство страны. А какой город является столицей России?

**Дети:** Москва.

**Воспитатель:** Руководит страной глава государства, президент. Кто является президентом нашей страны?

**Дети:** Владимир Владимирович Путин.

**Воспитатель:** У нашей страны, как и у всех стран мира, есть свои собственные государственные символы. Это герб, флаг, гимн.

**Воспитатель:** Найдите флаг нашей страны среди других.

*(Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*

**Воспитатель:** Молодцы! **Российский флаг** состоит из трех полос: белой, синей и красной. А

**Воспитатель:** Государственный герб— один из важнейших символов государства. Герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах. Найдите герб нашей страны среди других. *(Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)*

**Воспитатель:** Молодцы! На красном щите изображен золотой двуглавый орёл. Одна голова орла смотрит на Восток, другая — на Запад. Над головами орла изображены три короны. В лапах орла — скипетр и держава. На груди орла на красном щите — всадник, поражающий копьём дракона.

Ребята нам снова нужно произнести волшебные слова чтобы отправится дальше (звучит волшебная музыка ,дети поворачиваются вокруг себя и произносят 1,2,3 повернись на станции « Мастеров» окажись. ) Земля русская испокон веков славится своими мастерами, людьми, способными своими руками создавать и творить настоящую красоту. **Народные промыслы** дошли до нас с давних времён – роспись, резьба, лепка.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадав, мои загадки вы узнаете, какая игрушка считается символом России. За каждую отгадку вы будете получать части пазла из которых и соберете русскую игрушку.

- 1.Резные ложки и ковши
- Ты разгляди-ка, не спеши.
- Там травка вьётся и цветы
- Небывалой красоты.

- Нарисована малина-
- Восхитительна картина. (*Хохлома.*)

**Воспитатель:** Эта роспись зародилась в Нижегородской области, когда на ярмарках в селе Хохлома продавали деревянные изделия, расписанные жителями из окрестных деревень

**Воспитатель:**

- 2.Эта роспись – просто чудо,  
Голубая вся посуда.  
Роспись с синим завитком  
Манит русским васильком. (*Гжель.*)

**Воспитатель:** Гжель – старинный **народный промысел**. Гжельские глиняные игрушки и посуда известны всем не только в **России**, но и за ее пределами.

**Воспитатель:**

- 3.Все игрушки – непростые,  
А волшебно-расписные  
Белоснежны, как березки,  
Кружочки, клеточки. Полоски. (*Дымковская роспись*)

**Воспитатель:** Для росписи дымковских игрушек мастера использовали яркие цвета, а узорами служили простые геометрические фигуры. Это круги, полосы, клетки.

**Воспитатель:**

4.Если взглянешь на дощечки,

Ты увидишь чудеса!

Быстроногий конь бежит –

Вся земля под ним дрожит,

Птицы яркие летают

И купавки расцветают! (*Городецкая роспись*)

**Воспитатель:** Городецкие мастера расписывали изделия яркими красками — красной, синей, зеленой, черной. Основа росписи — красивые сказочные цветы – розы, купавки, а также изображения сказочных птиц, коней.

**Воспитатель:**

- 5.Добрый мастер сделал сказку, Оживают звери в сказке  
Мишки, зайцы, колотушки –  
Деревянные игрушки. (*Богородская игрушка.*)

**Воспитатель:** Богородские игрушки добрые и забавные.

**Воспитатель:** Молодцы! Отгадали все загадки. Давайте соберем пазл и узнаем, какая игрушка считается символом России.

*Дети собирают пазлы*

**Воспитатель:** Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. А мы отправляемся дальше. (звучит волшебная музыка ,дети поворачиваются вокруг себя и произносят 1,2,3 повернись на станции « Природной» окажись. )

- Россия - самая богатая лесами страна в мире. Лес-это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. (Белка живет в дупле, лиса живет в норе, птицы вьют на ветках гнезда, дятел ищет пищу в коре дерева, под корой живут жучки и т. д.). А в лесу таких деревьев очень много, ребята какие деревья вам знакомы? (Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.)

-Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! эти два символа неразделимы. С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез. Мы с вами разучили несколько стихотворений о березе. Давайте их послушаем.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали.

Это-березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Руки согнули назад.

*(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:** Лес — это наше богатство. Давайте беречь природу.

**Воспитатель:** Наше с вами путешествие по Родине-России закончилось. Вам оно понравилось? (Ответы детей). Все люди после путешествия возвращаются домой. Давайте ребята произнесём волшебные слова, чтобы мы оказались в своей группе (звучит волшебная музыка, дети поворачиваются вокруг себя и произносят 1,2,3 повернись на станции в группе снова окажись.)

Вот за то, что вы очень много знаете о своей стране и за то, что любите ее, мы вам подготовили вот такие медали, чтобы все видели, что вы юные патриоты своей страны