

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад
«Алёнушка»

«Путешествие по России»

Воспитатель : Гордина Нина Александровна

С.Бажир

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

1. Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут, воспитывать любовь к Родине.
2. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе.
3. Формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природном символе России - березке.

Материал: Видео - презентация (карта России, государственные символы - флаг, герб, достопримечательности Москвы, фото- гор, рек, полей, лесов, березок, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков).

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; чтение пословиц и поговорок о Родине; разучивание хороводной песни о березке; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве, фото лесов, полей, рек, гор, морей, и т. д. нашей Родины.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята!

- Дети, вы любите путешествовать? (где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное, делать новые открытия). Я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие. —

- Ребята, а на чем можно путешествовать? (Ответы детей)

Воспитатель: Мы предлагаем вам путешествие на поезде. Занимаем места в вагоне. Отправляемся. (Дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Мы приехали на первую станцию. Она называется "Географическая"

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

Ответы детей: (Россия)

-Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

Ответы детей: (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая)

-Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России). Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко, чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней т.е. неделю, а на самолете лететь почти сутки.

Как велика моя земля!

Как широки просторы

Озера, реки и поля

Леса и степь, и горы!
Раскинулась моя земля
От севера до юга.
Когда в одном краю весна-
В другом снега и вьюга!

(Дети в это время смотрят на экране слайды с природными видами России)

- Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина?

Ответы детей: (Родина-место, где мы родились; страна, в которой мы живем, мой дом.)

Воспитатель: Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним.

- Жить - Родине служить;
- Кто за Родину горой, тот истинный герой;
- Родина любимая, что мать родная;
- Человек без Родины, что соловей без песни;
- Жить - Родине служить;
- Родина-мать, умей за неё постоять.

Воспитатель: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов

- А наше путешествие продолжается . Занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

Воспитатель: Следующая станция на которую мы прибываем называется "Лесная"

Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зеленый и хороший.
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек.
Ответы детей:(Дерево)

Воспитатель: Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево?

Ответы детей:(Корни, ствол, листья, ветки).

Воспитатель:- Россия - самая богатая лесами страна в мире. Лес-это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам.

Ответы детей: (Белка живет в дупле, лиса живет в норе, птицы выют на ветках гнезда, дятел ищет пищу в коре дерева, под корой живут жучки и т. д.).

А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья вам знакомы?

Ответы детей:(Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.)

-Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! эти два символа неразделимы. С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез. Мы с вами разучили несколько стихотворений о березе. Давайте их послушаем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали.
Это- березы в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули-
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем
Руки согнули назад.

(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом)

Воспитатель: Лес — это наше богатство. Давайте беречь природу.

Мы отправляемся дальше, занимайте места.

Следующая станция называется "Государственная"

Мы прибыли в главный город нашей страны - Москву - столицу нашего государства.

Давайте послушаем стихотворение о Москве

Москва - это красная площадь,
Москва - это башни Кремля,
Москва - это сердце России,
Которое любит тебя.

Воспитатель: Кто является президентом нашей страны?

Ответы детей: (Путин В. В. - на экране слайд с президентом)

-Назовите государственные символы России.

Ответы детей:(Флаг, герб, гимн)

- Что же такое флаг и для чего он нужен?

В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. (Дети смотрят на экран, там слайд с флагами разных государств). Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете.

У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. (На экране слайд с российским флагом)

Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (Березу, снег, облака, ромашку).

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (Небо, реки, озера, моря).

Красный цвет-цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (Солнце, огонь, тепло).

Воспитатель: А кто знает, что такое герб? Герб — это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России. Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России?

Ответы детей: (Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея).

-Как вы думаете, что означает всадник?

Ответы детей:(воин).

-А змея?

Ответы детей:(зло, то есть воин побеждает зло - это победа над злом)

-Ребята, посмотрите на орла. Это птица-царь. По легенде красное солнце выезжало на голубое небо в колеснице, запряженной двумя птицами. с востока на запад. Но они пролетали так быстро и, казалось, что на одном туловище находится 2 головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны.

-Давайте послушаем стихотворение о гербе.

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый, он и гордый.
Он России дух свободный!

-А что же такое гимн?

Ответы детей:(Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.)

- Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами слушаем гимн нашей страны. (Дети встают и стоят смирно).

Воспитатель: А наше путешествие продолжается . Занимайте места в вагонах. Поехали.

- Мы с вами приехали на станцию, которая называется "Праздничная"

- В нашей стране много государственных праздников. Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? Самый главный праздник нашей страны?

Ответы детей: (День победы).

-Да, ребята, День победы- великий, важный праздник всего нашего народа. В этом году мы отмечаем 80 годовщину победы. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности ветеранам. (На экране слайды с изображением ветеранов).

Этому празднику мы посвятили нашу выставку рисунков. (Показ выставки).

А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта. (На экране слайды с салютом).

- Давайте послушаем стихотворение.

Все мы гордимся нашей Москвой,
Наша столица - город - герой.
Красные звезды горя над тобой,
Город родной, город-герой.
Смело с врагами ты битву вела
И победила, наша Москва.
Все мы гордимся сегодня тобой,
Город родной, город-герой.

Воспитатель: Наше с вами путешествие по Родине-России закончилось. Вам оно понравилось? (Ответы детей). Все люди после путешествия возвращаются домой. И мы с вами тоже вернулись.

Наш дом (стихотворение)

На карте мира не найдешь
Тот, дом в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Мы не найдем на карте той.
Но всегда на ней найдем
Свою страну-наш общий дом.