Проект: «Горжусь тем, что я живу в России»

Паспорт проекта

Автор проекта: Гордина Евгения Юрьевна

Продолжительность проекта: Долгосрочный (учебный год)

Тип проекта: социально-значимый, творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители)

Возраст детей: 5-6 лет

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

В последнее время наши дети не интересуются тем местом, где живут, своей страной. Родители воспитанников не стараются развить у них чувство гражданственности, патриотизма, дети не понимают, что у них есть не только права, но и обязанности. Излишне опекая детей, родители не воспитывают у них ответственность, в результате дети становятся грубыми, не знают, что такое сострадание к чужому горю, у них нет чувства гордости за свою страну, малую родину. Поэтому возникла острая необходимость воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников

Цель проекта: Воспитание у дошкольников любви к Родине, патриотических чувств, гражданской позиции.

Задачи проекта:

для детей:

Расширять у детей знания и представления о России, как о родной стране, о своей малой родине - селе Бажир и Заларинском районе.

Формировать любовь и уважение к своей семье, близким людям, родному краю, своей малой родине, стране, гордость за принадлежность к гражданам России, их культуре и традициям.

Прививать чувство уважения к символам Российской Федерации - герб, гимн, флаг.

Воспитывать патриотов своей страны, готовых встать на защиту своей Родины.

для педагогов:

Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

для родителей:

Формировать у родителей активную жизненную позицию в воспитании у детей любви и уважения к своей Родине.

Форма проведения итогового мероприятия проекта

Участие в концерте

Название итогового мероприятия проекта

Концерт «Этот День Победы» в Бажирском Центре Досуга

Этапы проекта.

I этап - организационно-подготовительный (сентябрь 2023 г.)

- мониторинг, работа с нормативной и методической литературой, ознакомление родителей с проектом; подбор материала (детской литературы, картин и т.д.);

II этап - основной

Работа выстроена по реализации подпроектов:

1. «Моя любимая Россия» (октябрь-ноябрь)

2. «Родная природа» (декабрь-январь)

3. «Наши защитники» (февраль-март)

4. «Этот День Победы» (апрель-май)

- проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание картин, проведение занятий по теме проекта, консультации для родителей и педагогов, оформление выставок и т.д.

III этап - итоговый (май 2024 г.)

- мониторинг реализации проекта, подведение итогов

Продукты проекта:

для детей:

Флешмоб «Россия вперёд» в Бажирском Центре Досуга на фестивале «Сияние России», выставки детских рисунков «Я – гражданин России», «Наши защитники», «Любимая мамуля», «Этот день Победы» в Центре Досуга, Доме детского творчества

викторина «Что мы знаем о России?»

Конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто» в Доме детского творчества

Конкурс рисунка на асфальте «Мы рисуем Мир» в Центре Досуга

Праздники «День защитника Отечества», «День Победы»

Поздравительные открытки ко дню Победы пожилым людям с. Бажир

для педагогов

презентация «Наши защитники», «День Победы»,

конспекты мероприятий.

для родителей

выставка совместного творчества «Пусть всегда будет солнце»,

фотовыставка «Будем в армии служить»

Ожидаемые результаты по проекту

для детей

- расширен кругозор детей о родном селе, крае, стране

- сформировано внимательное и уважительное отношение к пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь

- дети знакомы с символикой России

- сформировано чувство гордости за свою страну, культуру и достижения российского народа

- обогащение предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию: подобрана литература, презентации, альбомы, картины и т.д.

для педагогов:

- повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания

- Составлены конспекты НОД, презентации

для родителей

- родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей, понимают важность воспитания у детей любви и уважения к своей Родине.

План мероприятий к проекту «Горжусь тем, что я живу в России»

Моя любимая Россия (октябрь, ноябрь)

1. Конспект занятия «Моя Родина-Россия»
2. Викторина «Что мы знаем о России?»
3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир!»
4. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»
5. Фотовыставка «Наша дружная семья»
6. Беседа «Что я знаю о своей семье»
7. Генеалогическое древо семьи.
8. Чтение художественной литературы В. Степанов «Моя Родина Россия», Л. Кассиль «Памятник солдату», А. Гайдар «Сказка о военной тайне»

Родная природа (декабрь, январь)

1. Конспект занятия «Природа родного края»
1. Создание альбома «Природа нашего края»
2. Беседа «Флора и фауна озера Байкал»
3. Беседа «По страницам Красной книги»
4. Акция «Помоги птицам»
5. Аппликация «Русская берёзка»
6. Конкурс поделок «Снеговик ищет друзей»
7. Чтение художественной литературы: В Бианки «Синичкин календарь», В. Сутеев «Мешок яблок», стихи о природе.

Наши защитники (февраль, март)

1. Конспект занятия «День защитника Отечества»
2. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»
3. Поздравительные открытки ко Дню защитника Отечества
4. Фотовыставка «Будущие защитники»

5.Беседа «Наши защитники»

6.Спортивное развлечение «Папа, мама, я спортивная семья»

7.Чтение художественной литературы Е Благина «Шинель»,В.Степанов ««аша Армия»,А.Гайдай «Сказка о Мальчише Кибальчише»

Этот день Победы(апрель, май)

1.Конспект занятия «Праздник со слезами на глазах»

2.Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»

3.Поздравительные открытки ко Дню Победы!

4.Экскурсия в школьный музей.

5.Беседа «Они защищали Родину в годы Великой Отечественной войны»

6.Презентация «День Победы»

7.Праздник «Победный май!»

8.Чтение художественной литературы С.Маршак «Майский праздник в Москве», «Пограничники», «День Победы», З. Александрова «Родина», «Дозор», Е.Благина Шинель, А.Жаров «Пограничники».