

## Паспорт проекта «Я помню! Я горжусь!»

Название проекта	Социально-значимый проект «Я помню! Я горжусь!»
Автор проекта	Гордина Нина Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Алёнушка»
Тип проекта	Социально-значимый, долгосрочный
Продолжительность проекта	Долгосрочный
Сроки реализации	Сентябрь 2023 – май 2024 г.
Этапы реализации	<p>I этап – организационно-подготовительный (сентябрь 2023 г.)</p> <p>II этап – основной (октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.)</p> <p>III этап – итоговый (май 2024 г.)</p>
Участники проекта	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети 5-7 лет, родители
Актуальность	<p>Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. За прошедшие годы изменения затронули все стороны жизни каждого человека, живущего в нашей стране. Изменилась страна, изменилось отношение граждан к идее патриотизма. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Современные дети имеют поверхностное представление о событиях героического прошлого нашей страны. Изменилось отношение людей к Родине. Все меньше остается ветеранов, которые могут рассказать детям о Великой Отечественной войне. Поэтому очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа.</p> <p>Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Как</p>

	<p>научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Так возникла идея о создании и реализации социального проекта «Я помню! Я горжусь!»</p>
Проблема	<p>Дети плохо ориентируются в истории нашей страны, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны</p>
Цель проекта	<p>Формирование и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с событиями, фактами военных лет в доступной для детей форме; обогатить представления дошкольников о мужестве, отваге, героизме советского народа.</li> <li>2. Воспитывать чувство гордости и уважения к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы.</li> <li>3. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;</li> <li>4. Прививать чувства уважения к обелискам, памятникам павших за Родину, памятным</li> </ol>

	<p>местам Великой Отечественной войны.</p> <p>5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>6. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.</p>
Продукт	<p>Участие в празднике «День Победы» в Бажирском Центре Досуга</p> <p>Выставка детских работ на тему «Мы помним, мы гордимся» в Доме детского творчества п. Залари</p> <p>Конкурс чтецов на районном фестивале-конкурсе</p> <p>Поздравительные открытки ко Дню Победы пожилым жителям с. Бажир</p> <p>Уголок «Боевой славы» в группе</p>
Ожидаемые результаты по проекту	<p>1. Формирование у детей интереса к истории своего народа, своей семьи, гордости за свою страну, проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев – воинов в Великой Отечественной войне</p> <p>2. Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны</p> <p>3. Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь</p> <p>4. Понимание важности праздника День победы в жизни русского человека</p> <p>5. Дети знакомы с символикой Российского государства</p> <p>6. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ по нравственно-патриотическому</p>

	<p>воспитанию дошкольников: оформление уголка «Боевой славы», подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней, подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр на военную тематику, презентации на тему проекта</p> <p>7. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников</p>
--	---

Гордиться славою своих предков  
 Не только можно, но и должно.  
 А.С. Пушкин

### **Актуальность проекта**

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. За прошедшие годы изменения затронули все стороны жизни каждого человека, живущего в нашей стране. Изменилась страна, изменилось отношение граждан к идее патриотизма. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Современные дети имеют поверхностное представление о событиях героического прошлого нашей страны. Изменилось отношение людей к Родине. Все меньше остается ветеранов, которые могут рассказать детям о Великой Отечественной войне. Поэтому очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа.

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Так возникла идея о создании и реализации социального проекта «Я помню! Я горжусь!»

### **Проблема**

Дети плохо ориентируются в истории нашей страны, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны

### **Цель:**

Формирование и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

#### **Задачи проекта:**

1. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с событиями, фактами военных лет в доступной для детей форме; обогатить представления дошкольников о мужестве, отваге, героизме советского народа.
2. Воспитывать чувство гордости и уважения к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы.
3. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;
4. Прививать чувства уважения к обелискам, памятникам павших за Родину, памятным местам Великой Отечественной войны.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания.
6. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям.
7. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

#### **Ожидаемые результаты:**

Формирование у детей интереса к истории своего народа, своей семьи, гордости за свою страну, проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев – воинов в Великой Отечественной войне

Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны

Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь

Понимание важности праздника День победы в жизни русского человека

Дети знакомы с символикой Российского государства

Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: оформление уголка Боевой славы», подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней, подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр на военную тематику, презентации на тему проекта

Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников

**Формы реализации** проекта: беседы, совместная деятельность, практические занятия.

#### **Этапы реализации проекта:**

I этап – организационно-подготовительный (сентябрь 2023 г.)

1. Выявление уровня представлений у детей.
2. Определение проблемы, целей и задач, создание условий для самостоятельной деятельности детей.
3. Разработка плана работы на этапах реализации проекта (цикл педагогических мероприятий познавательной, художественно – эстетической направленности).  
Блиц – опрос детей –подготовительной группы. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы

4. Создание методического обеспечения проекта (подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов).
5. Привлечение родителей к участию в проекте.

II этап – основной (октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.)

1. Проведение ОД по плану реализации проекта.
2. Проведение бесед; Проведение встреч с ветеранами (тружениками тыла)
3. Рисование сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
4. Сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры. , мастер классов, акций, участие в конкурсах творческих работ детей, оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, совместных работ родителей и детей.
5. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.
6. Консультации и папки – передвижки для родителей.

III этап – итоговый (май 2024 г.)

Участие в празднике «День Победы» в Бажирском Центре Досуга

Выставка детских работ на тему «Мы помним, мы гордимся» в Доме детского творчества п. Залари

Конкурс чтецов на районном фестивале-конкурсе

Поздравительные открытки ко Дню Победы пожилым жителям с. Бажир

Уголок «Боевой славы» в группе

#### План-график мероприятий по реализации проект

Месяц	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями
<b>Подготовительный этап</b>		
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и анализ литературы по данной теме</li> <li>2. Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»</li> <li>3. Чтение рассказа: «Таежный подарок».</li> <li>4. Познавательная беседа: О Великой Отечественной войне,</li> <li>5. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»</li> </ol>	Совместные поиски информации. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
<b>Основной этап</b>		
Октябрь	<p>Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки».</p> <p>Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»</p> <p>Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков подготовительных групп)</p> <p>Беседа с детьми «Подвиг на войне»</p>	Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соц. - коммуникативное развитие/ познавательное: «Россия – Родина моя»</li> <li>2. Рисование «С чего начинается Родина».</li> </ol>	Помощь в создании коллекции медалей и орденов

	<p>3.Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы.</p> <p>4.Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.</p> <p>5.Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне.</p> <p>6.Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.</p>	
Декабрь	<p>НОД « Города-герои»</p> <p>Рассматривание открыток «Города герои».</p> <p>Рисование</p> <p>Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,</p> <p>Разучивание стихотворений,</p> <p>Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость».</p> <p>Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю».</p>	<p>Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»</p>
Январь	<p>Рисование: «Вечный огонь»</p> <p>Речевое развитие: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений,</p> <p>Чтение худож. произведений: Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).</p> <p>Муз.развитие: прослушивание муз произведений</p>	<p>Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне</p>
Февраль	<p>НОД «Слава и гордость воинам»</p> <p>Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой»,</p> <p>Аппликация «Тридцать три богатыря»,</p> <p>Лепка «Военная техника»,</p> <p>Речевое развитие: Рассказывание по картине «Богатыри», разучивание стихотворений</p> <p>Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»</p> <p>Просмотр презентации «Боевая техника войны»</p> <p>Рассматривание альбомов</p> <p>Муз. развитие: Ф. Шуберт «Военный марш»</p>	<p>Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.</p>
Март	<p>Экскурсия в музей п. Залари</p> <p>Речевое развитие: пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра», разучивание стихотворений</p> <p>Муз.развитие: прослушивание муз. произведений</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»</p> <p>Рассказывание о письмах с фронта,</p>	<p>Оформление тематической выставки в книжном уголке</p>

	приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.	
Апрель	НОД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны». Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; Аппликация «Открытка с тюльпанами» Дидактическая игра «Ордена и медали» Лепка «Военные награды» Муз.развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А.Александрова Рисование «Я рисую мир» Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.
	<b>Заключительный этап</b>	
Май	Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы» Конструирование: Макет ко дню победы Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют»	Содействие в организации экскурсии.

### **Заключение**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы обогащен опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении. У детей формировались уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете, формировались понятия детей о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.