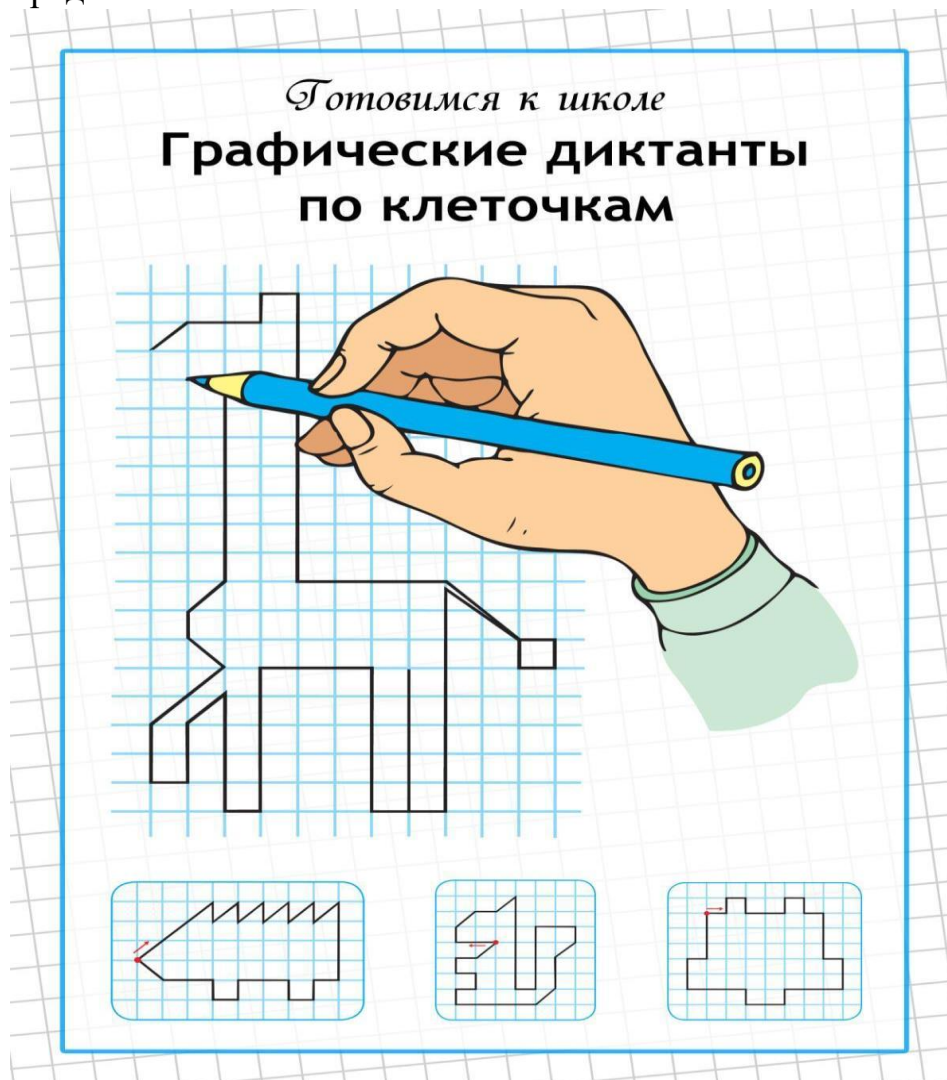


Графические диктанты для дошкольников и младших школьников помогают родителям и педагогам предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность.

Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость. Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет.

Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях — графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.



Самолет

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое?.. (Самолет)

Разбегаюсь и лечу.

За собою след черчу.

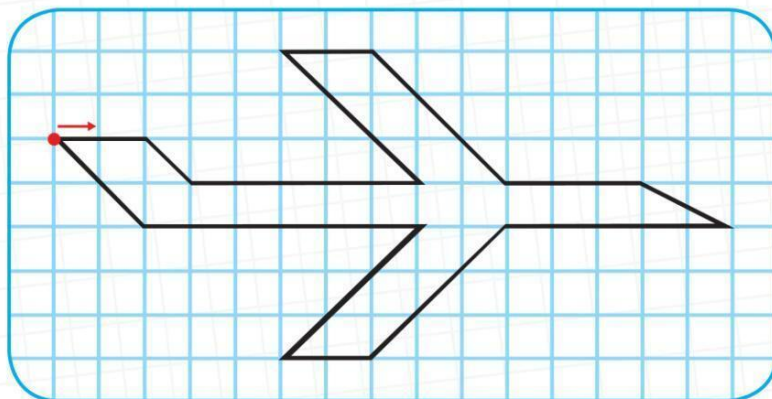
Есть и крылья и мотор.

Ну а неба - целый двор!



Диктант

2 клеточки вправо, 1 наискосок вправо
вниз, 5 вправо, 3 наискосок влево вверх,
2 вправо, 3 наискосок вправо вниз,
3 вправо, 2 наискосок вправо вниз,
5 влево, 3 наискосок влево вниз, 2 влево,
3 наискосок вправо вверх, 6 влево,
2 наискосок влево вверх.



ЕЖИК

Этот зверь тебе знаком —
Ест мышей, пьет молоко,
Но на кошку не похож,
Весь в колючках длинных... (еж).

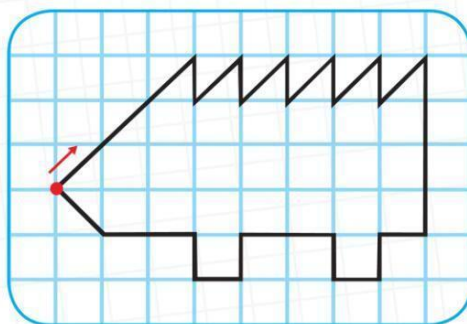
Повстречался ежик мне,
Нес грибы он на спине:
— Добрый день, колючий еж!

Далеко ли ты живешь?
Ежик глазками сверкнул
И в кусты скорей свернул,
Зашуршал сухой листвой,
Приглашая в домик свой.



Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.



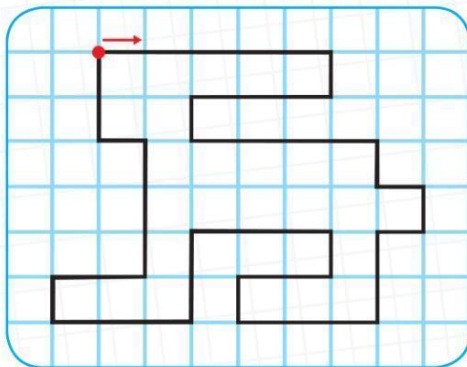
Зайчик

Зимой беленький,
А летом серенький,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)
– Зайка, зайнька-дружок!
Посиди со мной часок.
– Ни минуты не могу –
В гости к ежику бегу.
Он вчера меня встречал,
Есть морошку приглашал.



Диктант

5 клеточек вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз,
4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево,
2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх,
3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо,
3 вверх, 1 влево, 2 вверх.



Медведь

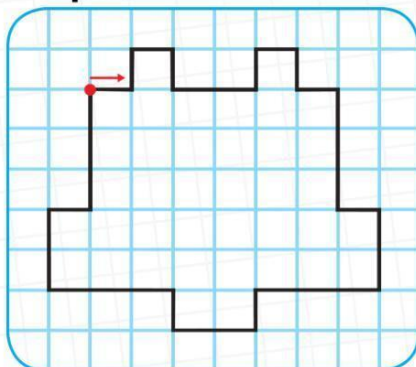
Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (медведь).

Все говорят,
Что я похож на папу —
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Похож на меня —
Такой же охотник
До меду, как я!



Диктант

1 клеточка вправо, 1 вверх, 1 вправо,
1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз,
1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 3 влево,
1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 3 влево, 2 вверх,
1 вправо, 3 вверх.



Белка

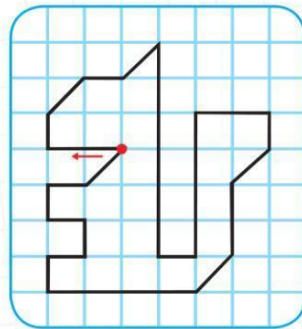
Потрудилась лучше всех,
Набрала орехов сверх,
Насушила впрок грибов
Целых десять коробов,
Дома сделана побелка –
Зимовать готова... (белка).



У хозяйки белочки
Вымыты тарелочки,
Скатерть с вышивкой льняная,
А посуда расписная,
Белка прянички печет
И гостей на праздник ждет.

Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.



Еще К. Д. Ушинский советовал включить элементы за- нимательности, игровые моменты в учебный труд детей, для того чтобы процесс познания был более продуктив- ным. Одним из эффективных средств развития интере- са к учебному предмету является графический диктант. Графические диктанты следует подбирать, постоянно повышая уровень сложности, – от простого к сложному.

Первый этап

Взрослый в тетради ребенка ставит точку (начало) и проводит предварительное объяснение: «Сейчас мы будем рисовать узор. Нужно постараться, чтобы он по- лучился красивым и аккуратным. Для этого следует вни- мательно слушать меня – я буду говорить, на сколько клеточек и в какую сторону вести линию от точки». Необ- ходимо повторить с детьми направления: вправо, влево, вверх, вниз. Затем дети под диктовку рисуют узор.

Второй этап

Теперь можно предложить нарисовать под диктовку за- мкнутые фигуры, а затем рядом самостоятельно нарисо- вать такую же, диктуя себе направление движения.

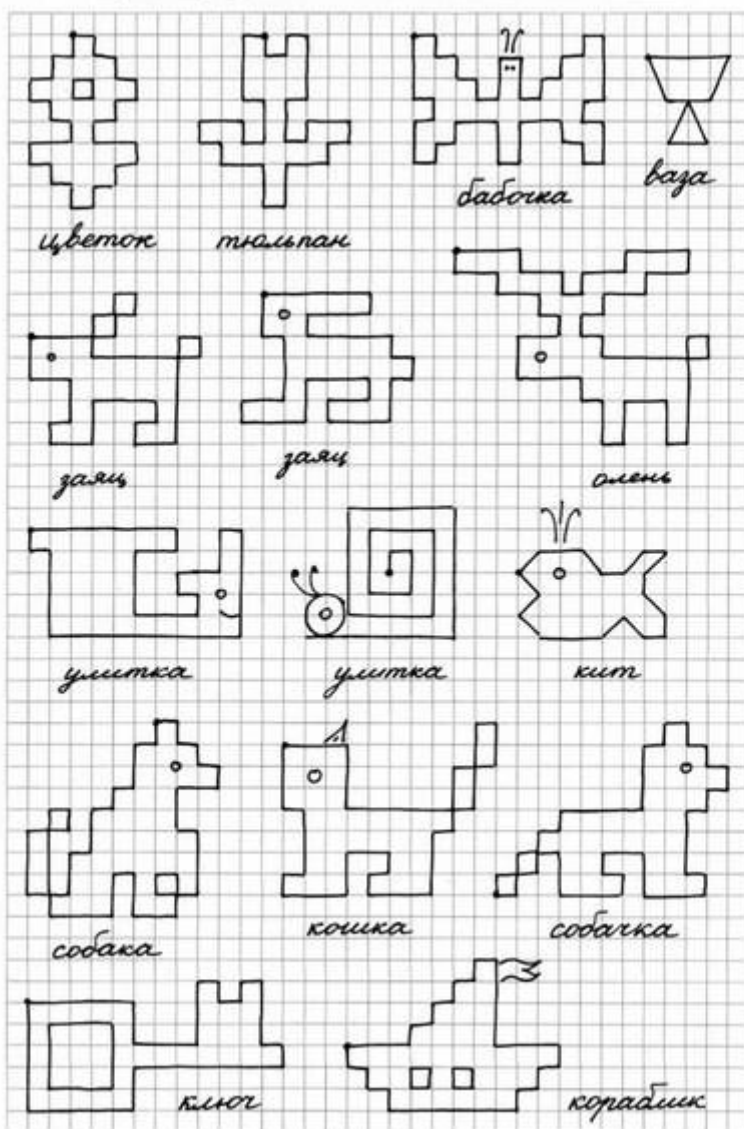
Третий этап

На этом этапе детям предлагается выполнить твор- ческие задания. Взрослый загадывает ребенку загадку. После отгадывания можно провести беседу, словесное пояснение. Например, о зайчике:

- Что ты знаешь об этом зверьке?
- Где он живет? Чем питается?
- Кто является врагами зайчика и как он от них за- щищается?
- В каких сказках встречается зайчик?

Далее можно прочесть и выучить небольшое стихо- творение о зайчике. После этого следует выполнение графического диктанта.

Образцы графических диктантов по математике.



Образцы графических диктантов по математике.

