

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детский сад «Алёнушка»

Устюгова И. Ю.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ детский сад «Алёнушка»

(за 2017 г.)

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» создано на основании постановления главы администрации Заларинского района от 10 апреля 1982 года № 208.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»

сокращенное: МБДОУ д/с «Алёнушка».

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 666321, Иркутская область, Заларинский район, село Бажир, переулок Школьный, 2.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное

казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район».

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления является муниципальное образование «Заларинский район».

Уполномоченным представителем собственника выступает муниципальное казенное учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «Заларинский район».

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей. Режим работы групп в детском саду с 8.30. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

МБДОУ детский сад «Алёнушка» это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. В ДОУ функционирует 2 группы с общей численностью 40 детей:

- Разновозрастная: младшая средняя группа (с 1,6 до 4 лет) – 20 детей.
- Разновозрастная: старшая подготовительная группа (с 4 до 7 лет) – 20 детей.

Информационный сайт МБДОУ: <http://alenushkads.ucoz.ru>

2.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность 38Л01 № 0003999 от 12.01.2017 года, выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановлением Главы МО «Заларинский район» от 12.12.2014 г.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 38 № 003247818 и др.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии:

Локальные акты ДОО, регламентирующие организационные аспекты деятельности:

Правила внутреннего трудового распорядка,

Коллективный договор,

Положение об общем собрании трудового коллектива,

Положение о педагогическом совете,

Положение об общем родительском собрании

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Локальные акты ДОО, регламентирующие образовательные отношения

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Приказ о комплектовании групп на учебный год

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников

Приказы о приеме детей и др.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

ДОУ осуществляет образовательную деятельность – обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет и до прекращения образовательных отношений. Воспитание и обучение ведётся на государственном языке Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности в ДОУ направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом ДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности, расписанием занятий, осуществляемых по дополнительным образовательным программам, режимом дня.

Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вывод: Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и т. д.) соответствует предъявляемым требованиям.

Организация Образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовым законодательством РФ. В ДОО имеется полное наличие документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Система управления ДОО

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Формами коллегиального управления ДОО являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Форма управления	Задачи деятельности
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию. Утверждение нормативно — правовых, локальных актов ДОО в рамках образовательной деятельности. Повышение качества образовательной деятельности с детьми. Внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Родительский комитет	Обеспечение тесного взаимодействия между ДОО и семьями воспитанников. Осуществление помощи детскому саду в его деятельности и организация выполнений родителями законных требований.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОО. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и внедрения государственно — общественных принципов. Утверждение нормативно — правовых документов ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: В учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООПДО ДОУ ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Предметом образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Алёнушка» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы и парциальных программ - О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Юный Эколог» С.Н. Николаева и Н.Е.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность».

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ.

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое развитие; познавательное развития; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Решение программных образовательных задач педагоги ведут через интеграцию образовательных областей, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В среднем по ДОО показатель освоения образовательных областей – 84 %.

Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитанники ДОО ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня:

№	Ф.И.О воспитанника(ов)	Наименование конкурса	Дата	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Жигалова Инга	Конкурс поделок на противопожарную тему	февраль	Грамота подарок
2.	Макаров Саша Макаров Вова	Конкурс «Новогодняя игрушка» ДДТ	декабрь	Грамота 2 место
3.	Санников Никита	Конкурс рисунков на противопожарную тему	декабрь	Грамота 2 место
4.	Хашченко Таня	Конкурс поделок на противопожарную тему	февраль	Ценный подарок
5.	Хороших Вика	Конкурс рисунков на противопожарную тему	декабрь	Ценный подарок
Региональный уровень				
6.	Макаров Саша	Конкурс детского рисунка «История одного пожара»	апрель	сертификат
Всероссийский уровень				
7.	Шарапова Алина	Конкурс «Человек и природа»	апрель	сертификат
8.	Макаров Саша	Конкурс «Человек и природа»	апрель	сертификат
9.	Зелент Дима	Конкурс «Человек и природа»	апрель	сертификат
10.	Выборова Тана	Конкурс «Человек и природа»	апрель	сертификат
11.	Хашченко Таня	Конкурс «Человек и природа»	апрель	сертификат
12.	Плотников Данила	Конкурс «Человек и природа»	апрель	сертификат
13.	Литвинова Надя	Конкурс «Человек и природа»	апрель	сертификат
14.	Усольцев Данила	Конкурс «Человек и природа»	апрель	сертификат
Международный уровень				
16.	Шарапова Алина	Конкурс «Мир одарённых людей»	апрель	Диплом 1 место
17.	Стрелова Ангелина	Конкурс «Мир одарённых людей»	февраль	Диплом 3 место
18.	Литвинова Надя	Конкурс «Мир одарённых людей»	январь	Диплом 2 место
19.	Хороших Вика	Конкурс «Мир одарённых людей»	февраль	Диплом 1 место

В сентябре 2016 г. - мае 2017 г. в ДОУ был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой «От рождения до школы». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОО. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критериально-ориентированные методики нетестового типа.

Результаты проведенной диагностики показали, что у 91 % детей готовы к школьному обучению, у них сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

Востребованность выпускников: Количество выпускников составило: 11 человек; все дети стали учениками МБОУ «Бажирская основная школа» и МБОУ школа № 2.

Вывод: В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме. Учреждение проводит образовательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.

Организация кружковой работы в ДОУ

№	Наименование кружков (секций)	Руководитель	Направление	Общее число воспитанников
1.	Здоровей-ка	Албаева А. Г.	здоровьесберегающее	20
2.	Воробышек	Устюгова И. Ю.	экологическое	20
3.	Умелые ручки	Гордина Н. А.	Художественный труд	20

Вывод: Дополнительным образованием охвачены все дети (100 %).

Организация учебного (воспитательно-образовательного) процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

При организации учебной деятельности ребенка строго соблюдаются гигиенические требования. В первой половине дня в младшей группе проводится 10 занятий в неделю, по два занятия в день (утром), продолжительностью 10-15 мин., в старшей группе 15 занятий по 30 мин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

При составлении расписания занятий планируется равномерное распределение учебной нагрузки в течение дня, недели, года. В начале и в конце учебной недели предпочтение отдается более легким по содержанию и сложности программного материала занятиям.

Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

ВЫВОД: Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований СанПин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении нет свободных вакансий.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный ценз

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1.	Устюгова Ирина Юрьевна	среднее специальное	Черемховское педагогическое училище – 1986 г.

		педагогическое	
2.	Албаева Александра Геннадьевна	Высшее педагогическое	Иркутский государственный университет 2016 ИРО дошкольное образование – 2017 г.
3.	Ясина Ирина Валерьевна	среднее специальное педагогическое	Черемховский педагогический колледж – 2014 г.
4.	Гордина Нина Александровна	Среднее специальное педагогическое	Ангарский техникум ИРО дошкольное образование – 2017 г.

Стаж работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	2

Уровень квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О педагога	Квалификационная категория (дата, № приказа)
1.	Устюгова Ирина Юрьевна	Первая квалификационная категория
2.	Ясина Ирина Валерьевна	Соответствие занимаемой должности
3.	Гордина Нина Александровна	-
4.	Албаева Александра Геннадьевна	-

Имеют награды:

- Почётная грамота Министерства образования РФ – 1 чел.
- грамота МКУ «Комитет по образованию» – 2 чел.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод. Анализ кадрового обеспечения показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к

инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя:

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги принимают активное участие в педагогических конкурсах, таких как: «Воспитатели России – 2017», «Лучший мастер-класс», «Лучшая методическая разработка» и др.

2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников. В ДООУ нет методического кабинета, весь имеющийся материал расположен в кабинете заведующего. Здесь имеется достаточное количество методической и художественной литературы, учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и др.

Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад», госуслуги). Имеется свой сайт, Информация на сайте периодически обновляется.

3. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации на пять лет. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

В 2017 году педагоги ДООУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДООУ был проведен районный семинар на тему «Планирование организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО».

4. Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДООУ созданы коллегиальные органы управления.

Методическая работа в ДОУ носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена уголками активности детей и оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект, группа соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

Вывод: Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсах.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

Качество материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада построено по типовому проекту, одноэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

Территории огорожена, имеются два участка со стационарным игровым оборудованием, хозяйственная зона, огород.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Ежегодно проводится текущий ремонт.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной

работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Все групповое пространство распределено на уголки, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда отражает интересы мальчиков и девочек.

Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизор, музыкальные центры, компьютеры, многофункциональный принтер, мультимедийный проектор.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. В помещении кухни установлены ванны для мытья посуды. Имеются столы для обработки пищевых продуктов, 2 мясорубки (промаркированы), электрическая плита, духовой шкаф, стеллажи для сушки и хранения посуды, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Помещение оборудовано вытяжной вентиляцией, имеется уборочный инвентарь. Пищеблок имеет отдельный вход, доставка продуктов производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод: В целом состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта и находится в удовлетворительном состоянии. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность

детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДОУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ, создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка, наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (№ 3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 (2,5 %)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 (25 %)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 25 %
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1 человек 25 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 50 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2 кв. м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализируя содержание работы ДОУ за отчётный период, необходимо отметить:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, постепенно совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОУ.

5. Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с адаптированной программой выявила недостаточную компетентность педагогов в организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

6. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

3. Привлечение родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.