

**Методические рекомендации
по реализации образовательных программ дошкольного образования с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий**

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях оказания информационно-методической поддержки администрации и педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, при реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в соответствии с пунктом 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При этом дошкольное образование не является обязательным уровнем образования, следовательно, решение об участии воспитанников в образовательных мероприятиях с использованием дистанционных образовательных технологий, электронном обучении принимается родителями (законными представителями) добровольно.

В настоящих методических рекомендациях приведена примерная модель реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В целях реализации основной образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дошкольной образовательной организации, в том числе в период самоизоляции рекомендуется:

1. Проанализировать и скорректировать расписание непосредственно образовательной деятельности для всех возрастных групп в дошкольных организациях на период самоизоляции с учетом особенностей организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (кадровых и материально-технических условий);

2. Разработать (составить) с учетом скорректированного расписания на период самоизоляции информационно-методические материалы для родителей (законных представителей) по организации вариативных форм образовательной деятельности с детьми в соответствии с содержанием плана образовательной деятельности педагога для каждой возрастной группы:

2.1. конспекты (сценарии, подробные планы) образовательных мероприятий с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

При разработке конспектов (сценариев) образовательных мероприятий необходимо учитывать требования постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» о продолжительности непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста:

- 1) для детей раннего возраста от 1,5 до 3х лет – не более 10 минут в первой и во второй половине дня;
- 2) для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- 3) для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- 4) для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.2. консультации для родителей (законных представителей), направленных на повышение их педагогической компетентности, в частности:

- 1) о примерном режиме дня детей разного возраста в период самоизоляции,
- 2) о важности игры в жизни ребенка и том, как и во что поиграть с детьми разного возраста,
- 3) об использовании вариативных способов, форм, методов средств (например, нетрадиционные техники рисования, приемы мнемотехники, исследовательские технологии, квест–технологии) в ходе различных образовательных ситуаций с детьми (чтение произведений детской художественной литературы, разучивание стихов, настольно-печатная игра) для всестороннего социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического их развития.

2.3. списки произведений художественной литературы для чтения детям с дополнительными материалами к каждому произведению, позволяющими родителям (законным представителям) организовать с ребенком работу над содержанием текста, его пересказом или заучиванием наизусть (мнемотаблицами для пересказа текста, ссылками на мультимедийные фильмы, снятые по мотивам произведения, рекомендациями по созданию совместных творческих работ по его содержанию в виде рисунков, раскрасок, аппликаций, работ из пластилина, домашней театральной постановки и т.д.);

2.4. тематические перечни электронных образовательных ресурсов (с указанием наименования и ссылок), которые рекомендуется использовать родителям (законным представителям) для организации детского досуга («На зарядку становись!», «Мастерим с ребенком» «Упражнения на развитие мелкой моторики», «Экспериментируем дома», «Увлекательная математика», «Учимся читать», «Веселые нотки» и т.д.);

3. Создать на официальном сайте каждой образовательной организации раздел «Онлайн Детский сад».

Использование официального сайта дошкольной образовательной организации в качестве платформы для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий рекомендуется в соответствии с пунктом 1 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно данному пункту образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

4. Разместить в разделе «Онлайн Детский сад»:

4.1. рекомендации по режиму дня детей дошкольного возраста в период самоизоляции;

4.2. расписание организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы на неделю (для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий);

4.3. информационно-методические материалы для родителей (законных представителей) по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми согласно расписанию:

1) конспекты (сценарии, технологические карты) образовательных мероприятий с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе вариативных форм реализации образовательной программы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию посредством различных видов детской активности;

2) списки произведений художественной литературы для чтения детям с дополнительными материалами к каждому произведению;

3) тематические перечни электронных образовательных ресурсов (с указанием наименования и ссылок), которые рекомендуется использовать родителям (законным представителям) для организации досуга детей в период самоизоляции;

4) консультации для родителей (законных представителей).

4.4. отчеты (в том числе фотоотчеты) о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в период самоизоляции с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В качестве отчетов на сайте могут быть представлены выставки детских работ (фото рисунков, аппликаций, поделок) в разрезе разных возрастных групп, отзывы родителей (законных представителей) о проведенных совместно с детьми образовательных мероприятиях.

5. Осуществлять ежедневный мониторинг числа воспитанников, принимающих участие в образовательных мероприятиях, проводимых в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий от общего числа воспитанников ДОО. Данные о

результатах мониторинга ежедневно размещать на официальном сайте образовательной организации в разделе «Онлайн Детский сад».